

**Szanowni Państwo – Rodzice i Opiekunowie,**

**W tym szczególnie trudnym dla nas wszystkich okresie, kiedy musimy podjąć wyzwanie związane z kształceniem na odległość, zwracamy się do Państwa z prośbą o zorganizowanie bezpiecznych i odpowiednich warunków do pracy, wyrozumiałość, życzliwość, zrozumienie dla potrzeb i oczekiwań swojego dziecka.**

Odrabianie lekcji zadawanych przez nauczycieli zdalnie nie będzie dla dzieci trudne, jeżeli zapewni się im odpowiednie warunki do pracy w domu.

1. Należy wspomagać dziecko we właściwym zaplanowaniu i zorganizowaniu dnia.
2. Do pracy zdalnej potrzebny jest komputer lub „inne urządzenie” z dostępem do sieci.
3. Jeżeli w domu znajduje się jeden komputer, który trzeba dzielić z rodzeństwem, proponujemy ustalić z dziećmi grafik korzystania z urządzenia.
4. Niewskazana jest praca zdalna w czasie lekcji w pokoju, przy włączonym telewizorze, radiu - nie sprzyja to koncentracji i skupieniu.
5. Ze względu na higienę pracy przed monitorem komputera, wskazane jest robienie przerw  
w czasie pracy (przewietrzyć pokój, wykonać kilka ćwiczeń fizycznych - skłony, przysiady, wymachy ramion itp.).
6. Pomagać dziecku, ale nie wyręczać go w wykonywaniu zadania – zawsze można również zwrócić się o pomoc do nauczyciela danego.
7. Należy zgłaszać nauczycielowi uczącemu lub wychowawcy kłopoty z dostępem ucznia do wysyłanych zadań, aby można było zmodyfikować sposób kontaktowania się i umożliwić każdemu dziecku realizację podstawy programowej.

**Jak zmotywować dziecko do systematycznej nauki?**

1. Uświadamiać dziecku, że obecny stan jest przejściowy, a samodzielna nauka jest to pewien proces inwestowania w siebie, jak również sprawdzian z odpowiedzialności nie tylko za własną osobę, ale i innych (należy tę sytuację traktować jako jeden z pierwszych egzaminów z dorosłości).

2. W rozmowie należy podkreślać rolę nauki i samokształcenia w życiu każdego człowieka oraz systematyczności, która kształtuje takie nawyki, jak: wytrwałość, obowiązkowość itp., co w konsekwencji skutkuje brakiem zaległości.
3. Wzmacniać pozytywnie samodzielną pracę dziecka, nagradzać jego osiągnięcia.
4. Zachęcać dziecko, aby w kontaktach z rówieśnikami poprzez komunikatory online wspierali i motywowali się nawzajem w nauce.
4. Rozmawiać jak najwięcej z dzieckiem, by pomóc mu w zrozumieniu trudnej sytuacji i udzielić odpowiedzi na niepokojące pytania, przestrzegać przed bagatelizowaniem zagrożeń i fałszywymi informacjami (tzw. fake news), wskazywać im oficjalne i profesjonalne źródła informacji.

#### **Zasady bezpieczeństwa w sieci:**

1. Ustalcie Państwo z dzieckiem zasady korzystania z Internetu, które zapewnią mu bezpieczeństwo. To konieczne, ze względu na to, by chronić dziecko przed kontaktem z nieodpowiednimi treściami. Warto, jako rodzic, mieć wgląd w ekran komputera lub urządzenia mobilnego, z którego korzysta dziecko. Przy okazji warto zainteresować się aktywnościami dziecka online i nawiązać na ten temat rozmowę.
2. Należy podjąć z dzieckiem tematykę związaną z ograniczonym zaufaniem do treści online.
3. Zwrócić uwagę na samodzielne publikowanie w sieci treści, szczególnie prywatnych informacji, zdjęć. Jest to okazja do uczulenia dziecko na zagrożenia związane z publikacją wizerunku i prywatnych informacji.
4. Należy umówić się z dzieckiem, że za każdym razem, kiedy trafi na nieodpowiednie treści lub cokolwiek innego go zaniepokoi, wówczas natychmiast nas poinformuje. Pochwalmy swoje dziecko za takie zachowanie.
5. Zasoby internetowe udostępniane dzieciom powinny być wolne od szkodliwych treści, przemocy. Należy się upewnić czy nie dają one dostępu do takich treści np. poprzez linki czy banery.

6. Rodzic powinien zwrócić uwagę czy serwis zapewnia ochronę prywatności użytkownika - KLUCZOWE JEST ZADBANIE O BEZPIECZEŃSTWO DANYCH I WIZERUNKU DZIECKA.
7. Udostępniając dziecku urządzenia z dostępem do Internetu, należy odpowiednio skonfigurować ich system operacyjny. Powoduje to znaczne ograniczenie dostępu do szkodliwych treści. W przypadku tabletów i smartfonów z systemem Android warto odpowiednio skonfigurować Google Play, przeglądarkę oraz aplikację serwisu YouTube. W nowszych wersjach systemu istnieje także możliwość STWORZENIA PROFILU OGRANICZONEGO, który będzie stanowił bezpieczną przestrzeń dla dziecka. Na urządzeniach mobilnych z systemem IOS (iPad, iPhone) można ograniczyć dziecku dostęp do wybranych treści, korzystając z funkcji „Ograniczenia”, która znajduje się w ustawieniach ogólnych. Określamy tam m.in. ograniczenie wiekowe dotyczące wyświetlanych filmów oraz używanych programów.
8. Zapoznajcie dziecko z NETYKIETĄ tzw. Kodeksem dobrego zachowania w Internecie - przypomnij dziecku o zasadach dobrego wychowania. W sieci obowiązują nas te same zwyczaje, które stosujemy w życiu, a więc dobre maniery, kultura osobista. Internetowe wypowiedzi podlegają prawu karnemu i cywilnemu.